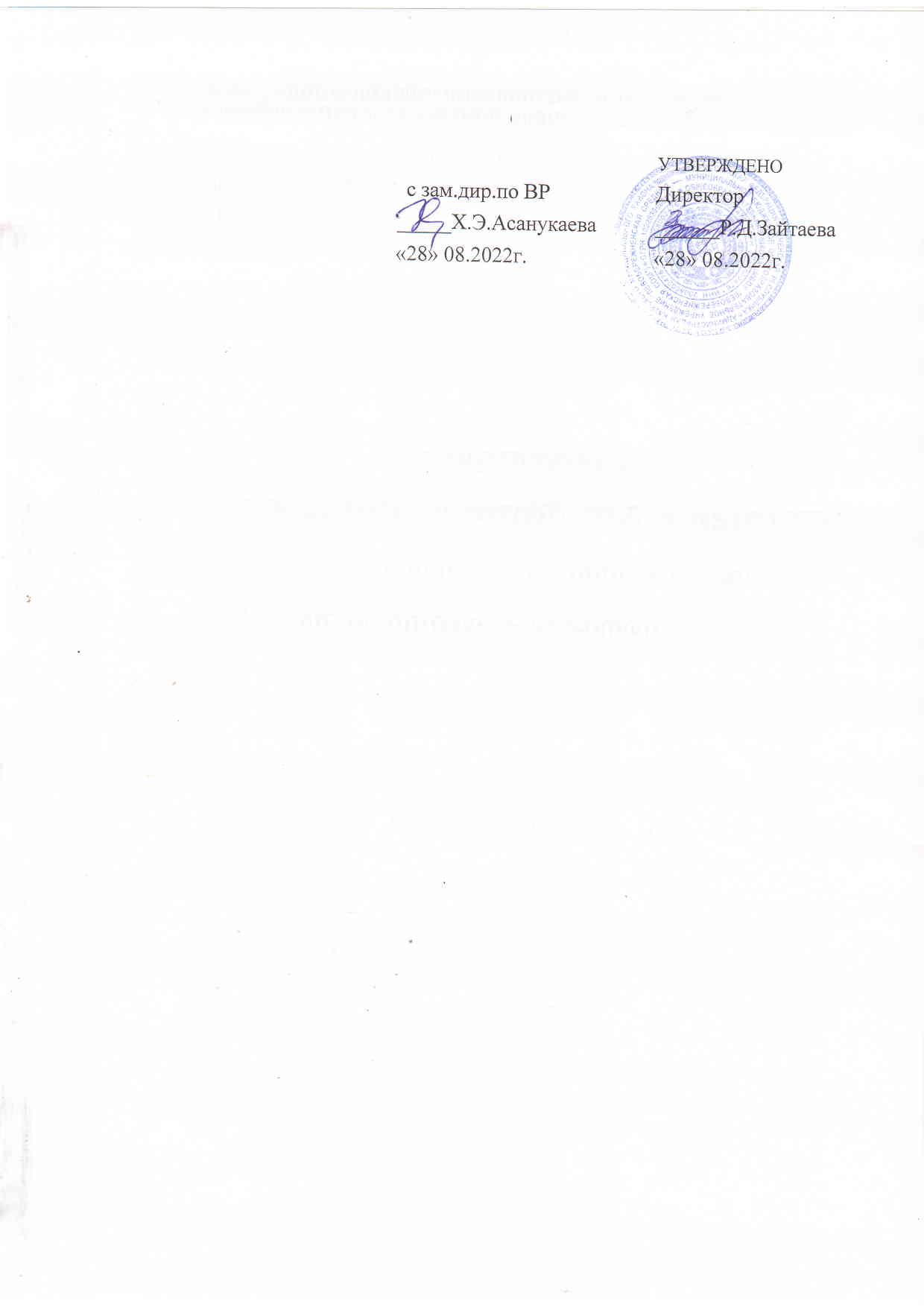
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛЕВОБЕРЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете с зам.дир.по ВР Директор

протокол №1 Х.Э.Асанукаева \_\_\_\_\_\_Р.Д.Зайтаева

от «27» 08.2022г. «28» 08.2022г. Приказ №35/5-ОД

от«28» 08.2022г

.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Военное дело»

Направление: социальное

На 2022-2023 учебный год

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-15 лет Составитель рабочей программы:

Эльмерзаев У.Б

с.Левобережное, 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разрабо- тана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Срок реализации программы 1 год Цели** программы:

* освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского гос- ударства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выпол- нении строевых приемов и воинских ритуалов;
* получение начальных знаний и практических навыков стрелкового дела, основ во- енной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих;
* воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовер- шенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллекти- визма.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

* + сформировать у обучающихся начальные знания об основах военной службы, взаимоотношениях военнослужащих, правилах и культуре их поведения, ноше- ния военной формы;
  + сформировать навыки в выполнении строевых приёмов и действий;
  + сформировать первичные знания в стрелковом деле и материальной части стрел- кового оружия, умения ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
  + способствовать формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

Изучение программы внеурочной деятельности «Военное дело» предусматривает по- этапное наращивание начальных знаний и практических навыков по предметам военной под- готовки.

В программе указаны требования к предметным и метапредметным результатам, ос- новные виды деятельности обучающихся на занятиях.

В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, от- бору, анализу и использованию информации. При реализации программы в образовательном процессе предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: про- ектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные, организация

группового взаимодействия, игровые, организация самостоятельной работы, самообразова- тельной деятельности и др.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

# Личностные результаты обучения:

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонацио- нального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обуча- ющихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчи-

вых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в груп- пах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на ос- нове личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

# Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы дей- ствий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифи- цировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации ви- дов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения),

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключе- ние (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отрав- лениях.

Коммуникативные УУД**:**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспи- тателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, ар- гументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обя- занности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

# Предметные результаты обучения:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения

от внешних угроз;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; умение оказать первую помощь пострадавшим.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

# Обучающийся научится:

выполнять действия в пешем строю;

выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости; выполнять строевые приёмы без оружия;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;

соблюдать правила личной гигиены; ориентироваться на местности;

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях и отрав- лениях.

# Обучающийся получит возможность ознакомиться:

с историей создания, боевыми традициями, составом и задачами Вооруженных Сил Российской Федерации;

основными положениями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации; общим устройством, назначением и боевыми характеристиками основных образцов

стрелкового оружия и боеприпасов к нему;

оружием массового поражения и средствами защиты от него;

общими обязанностями военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости.

Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных ситуациях;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; выполнения основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы

(строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.).

# Формы контроля:

1. Тестовые задания (7-15 мин)
2. Устный опрос (7-15 мин)

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов |
| **Раздел 1. Основы обороны государства** | | |
| 1. | История создания Вооружённых Сил России | 4 |
| 2. | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации | 4 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | |
| **Строевая подготовка** | | |
| 1. | Строевые приемы и движение без оружия | 8 |
| 2. | Строи отделения, взвода и управление ими | 2 |
| **Основы огневой подготовки** | | |
| 1. | Стрелковое оружие и боеприпасы | 4 |
| **Основы военной топографии** | | |
| 1. | Ориентирование на местности | 2 |
| 2. | Определение местоположения и направления движения | 2 |
| **Общевоинские уставы** | | |
| 1. | Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними | 1 |
| 2. | Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих | 1 |
| **Защита от оружия массового поражения** | | |
| 1. | Оружие массового поражения | 1 |
| 2. | Средства защиты от ОМП | 2 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи** | | |
| 1. | Основы личной гигиены военнослужащих | 1 |
| 2. | Оказание первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях | 2 |
|  | **ИТОГО** | **34** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Раздел 1. Основы обороны государства (8 ч) ТЕМА 1. История создания Вооружённых Сил России (4 ч)

Занятие 1. Войско Московского государства.

Занятие 2. Армия Петра Первого.

Занятие 3. Знаменитые полководцы и флотоводцы России. Занятие 4. Дни воинской славы России

# ТЕМА 2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации (4 ч)

Занятие 1. ВС РФ – защитники Отечества. Состав ВС. Управление ВС. Структура ВС (округ, соединение, в/часть (дивизия, бригада, полк и т.д.).

Занятие 2. Виды ВС (назначение, состав, вооружение). Занятие 3. Рода войск (назначение, состав, вооружение). Занятие 4. Тыл ВС и специальные войска.

# Раздел 2. Основы военной службы (23 ч) Строевая подготовка (10 ч)

**ТЕМА 1. Строевые приемы и движение без оружия (8 ч)**

Занятие 1. Строевая стойка.

Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение ко- манд: «Заправиться», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Предварительная и исполнительная команда.

Занятие 2. Повороты на месте.

Занятие 3. Движение строевым шагом. Занятие 4. Повороты в движении.

Занятие 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Занятие 6. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 7. Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.

Занятие 8. Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.

# ТЕМА 2. Строи отделения, взвода и управление ими (2 ч)

Занятие 1-2. Строи отделения, взвода. Походный и развёрнутый строй. Команды для построения, движения и перестроения отделения (взвода) в различных строях на месте и в движении, и порядок их выполнения.

# Основы огневой подготовки (4 ч) ТЕМА 1. Стрелковое оружие и боеприпасы (4 ч)

Занятие 1. Автомат Калашникова (АК-74).

Автомат Калашникова (АК-74), его назначение и боевые характеристики. Общее устройство автомата, назначение его частей и механизмов.

Занятие 2. Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74).

Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74), его назначение и боевые характеристики (изу- чаются особенности по сравнению с АК-74). Назначение и устройство частей и механизмов пулемёта.

Занятие 3. Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7.

Назначение РПГ-7 и его боевые характеристики. Общее устройство и понятие о работе гранатомета.

Занятие 4. 9-мм Пистолет Макарова.

Назначение, технические характеристики и общее устройство пистолета. Правила стрельбы из пистолета. Назначение и общее устройство боеприпасов к стрелковому оружию. Основные стрелковые боеприпасы (патроны) Российской Армии и их боевые характеристики.

# Основы военной топографии (4 ч) ТЕМА 1. Ориентирование на местности (4 ч)

Занятие 1-2. Ориентирование на местности.

Способы определения сторон горизонта днём и ночью. Определение своего местополо- жения и направления движения на местности. Ориентирование по карте и компасу (2 ч).

Занятие 3-4. Определение местоположения и направления движения (практическое) (2

ч).

**Общевоинские уставы (2 ч)**

**ТЕМА 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними (1**

**ч)**

Занятие 1. Общие обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Начальники и подчиненные,

старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов (приказаний).

# ТЕМА 2. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих (1 ч)

Занятие 1. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Правила поведения военнослужащих (обучающихся) вне расположения части (учи- лища). Выполнение воинского приветствия. Порядок представления командирам. Порядок об- ращения к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила ношения и сбережения формы одежды.

# Защита от оружия массового поражения (3 ч) ТЕМА 1. Оружие массового поражения (1 ч)

Занятие 1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное ору-

жие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Их поражающие факторы и средства применения.

# ТЕМА 2. Средства защиты от оружия массового поражения (2 ч)

Занятие 1. Индивидуальные средства защиты.

Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Индивидуальная аптечка АИ-2, её состав и применение.

Занятие 2. Защитные сооружения.

Защитные сооружения, их назначение и устройство. Правила поведения в защитных сооружениях.

# Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (3 ч)

**ТЕМА 1. Основы личной гигиены военнослужащих (1 ч)**

Занятие 1.Основы личной гигиены военнослужащих.

# ТЕМА 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обмороже- ниях и отравлениях (2 ч)

Занятие 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах (уши- бах, вывихах, растяжениях, порезах).

Занятие 2. Общие правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, ожогах, обморожениях. Общие правила оказания первой медицинской по- мощи при отравлениях химическими веществами и угарным газом.

**Всего: 34 часа**

**VII. УЧЕБНО**-**МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**И МАТЕРИАЛЬНО**-**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-**

**ГОПРОЦЕССА**

# Учебная литература

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеоб- разовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.

– М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное изда- тельство, 2011.

Строевая подготовка. В.В. Апакидзе. – М.: Воениздат, 1975.

Руководство по 5,45 мм автомату АК-74, пулемёту РПК-74. – М.: Военное издатель- ство, 1987.

Руководство по ручному противотанковому гранатомёту РПГ-7. – М.: Военное изда- тельство, 1987.

Наставление по стрелковому делу. 9-мм Пистолет Макарова (ПМ). – М: Военное издательство, 1982.

Учебник сержанта мотострелковых войск. – М: Военное издательство, 2001.

# Технические средства обучения

Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

# Макеты, муляжи, модели

Макеты образцов стрелкового оружия

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения

# Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы на цифровых носителях:

«Средства индивидуальной защиты»;

«Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, простейшие укрытия)»;

«Первая помощь при травмах»;

«Первая помощь при кровотечениях»;

«Первая помощь при переломах»;

«Первая помощь при ожогах»;

«Противошоковые и реанимационные мероприятия».