

**ПРОТОКОЛ №5**  
**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

**15.12.2022 г.**

Присутствовало: 32 учителя

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана работы на предстоящий месяц.
- 2.Выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания школьников в первом полугодии.
- 3.Эффективность преподавания предметных курсов.
- 4.Состояние физкультурно-массовой работы. Анализ работы спортивной секции.
- 5.Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете и в социально-опасном положении.
- 6.Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками.
- 7.Информирование педагогических работников МБОУ «Левобережненская СОШ» об инновационных формах обучения.

СЛУШАЛИ: Директора школы Р.Д.Зайтаеву., она ознакомила с выполнением планов и решений за прошедший месяц. Обозначила план работы на предстоящий месяц.

Постановили:

Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: директора Румани Даналбековну, она рассказала о выполнении программ по учебным предметам и выявлению причин отставания школьников в первом полугодии.

Причины отставания были выявлены. С отстающими ведётся плановая работа по устранению отставаний. Была проведена работа с родителями

2) Был проведён анализ спортивной работы в школе. Спортивная работа в школе ведётся: работает спортивный кружок по баскетболу.

Постановили: Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: зам.дир.по ВР, она отметила, что с обучающимися должен быть проведён инструктаж по ТБ перед новогодними праздниками.

Постановили: на новогодних праздниках следить за соблюдением обучающимися правил техники безопасности.

СЛУШАЛИ: *Асанаеву С.М.*, заместителя директора по УВР. Селижа Мусаевна в своем выступлении подчеркнула, что профессиональная деятельность педагога будет неполноценной, если она будет строиться только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога- мастера.

Особое значение в процессе профессионального самосовершенствования педагога имеет инновационная деятельность. Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

Инновационная деятельность педагога зависит:

- от уровня личностной готовности педагога к этой деятельности, совокупности качеств педагога, определяющих его направленность на совершенствование собственной педагогической деятельности;
- личностных (работоспособность, готовность к творчеству, высокий эмоциональный статус);
- специальных (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение анализировать и выявлять причины недостатков, находить актуальные проблемы образования и реализовывать эффективные способы их решения);
- существующих в конкретном образовательном учреждении условий;
- благоприятный морально –психологический микроклимат и творческая атмосфера;
- помощь в получении информации об инновационных технологиях;
- содействие администрации учреждения отношениям сотрудничества педагога с обучающимися и коллегами;
- правильный отбор наиболее значимых стимулов в соответствии со спецификой их взаимосвязи и с учетом влияния барьеров.

Негативно влияют на инновационную деятельность педагога следующие факторы:

- формальные требования и часто необъективная оценка со стороны администрации;
- недостаточная учебно –материальная база;
- недостаточная информация об интересующих педагога инновационных технологиях;
- неярко выраженное желание учиться у обучающихся.

Такие факторы сдерживают стремления к участию в инновационной деятельности, к профессионально- творческой свободе.

Содержание инновационной деятельности педагога

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.
2. Разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методических продукции.
3. Проведение учебных занятий в инновационных формах.
4. Проведение мастер –классов на муниципальном уровне.
5. Участие в проектно –исследовательской или опытно – экспериментальной деятельности.

**РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)**

1. Принять к сведению информацию **об инновационных формах обучения.**
2. Педагогическим работникам школы внедрять в образовательный процессновые методы, методики, средства, технологии.

Председатель

Р.Д.Зайтаева

Секретарь

С.М.Асанаева

