

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Левобережненская средняя общеобразовательная школа»

ПРОТОКОЛ

родительского собрания

от 07.05.2022г.

Секретарь: Махмудова Х.С.

Присутствовало:

Присутствовало 36 родителей будущих первоклассников, классный руководитель 1 классов, администрация школы.

Повестка:

1. Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.

2. Готовность ребёнка к школе.

По первому вопросу слушали директора школы Зайтаева Р.Д., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям

реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По второму вопросу слушали учителя 1 класса Базаеву Я.Х., которая рассказала об особенностях обучения в школе. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- ✓ интеллектуальная готовность;
- ✓ мотивационная готовность;
- ✓ волевая готовность;
- ✓ коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- ✓ развитие внимания, память;
- ✓ сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- ✓ умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:
Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

В своём выступлении, Селижа Мусаевна объяснила родителям обучающихся 1 классов, что обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 г.

Каковы преимущества ФГОС НОО 2021 года в отношении планируемых предметных результатов и системы их оценки?

Какие условия созданы для обеспечения реализации требований ФГОС НОО 2021 года?

Затем, Селижа Мусаевна предложила перейти к обсуждению и к вопросам, которые возникли у родителей.

Во -первых, сохранена концепция ФГОС. В ее основе - системно - деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям.

Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (таблица).

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

Затем, Румани Даналбековна предложила перейти к обсуждению и к вопросам, которые возникли у родителей.

1 вопрос. Сулейманова Д.

Будут ли дети обеспечены новыми учебниками?

В-четвертых,: структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные. Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по обновленным ФГОС НОО.

Кл. руководители:

Базаева Я.Х.

Бугаева Р.М.

