

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Р.Д.Зайтаева  
«06» 09.2022г.

**ПЛАН**  
**работы по организации сопровождения персональных траекторий**  
**профессионального развития педагогов (ПТРПК) МБОУ**  
**«Левобережненская СОШ»**

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Левобережненская СОШ»

- создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «Левобережненская СОШ» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию; - проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории; - реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы

	индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта
Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик

<p>Консультативный</p>	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения.</p> <p>Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>
<p>Методический</p>	<p>Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).</p>
	<p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программы вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
<p>Экспертный</p>	<p>Экспертиза педагогической деятельности педагога</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для</p>

	рефлексии — проблемных ситуаций
--	------------------------------------

**Формы методической работы при  
разработке плана ИТРПК**

<b>Средства обучения</b>	<b>Формы методической работы</b>
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.
Профессиональное общение	Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.
Самообразование	Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.

## Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы (указать по всем должностям)				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания (название, да получения)				
<b>Критерии профессионального роста</b>				
	<b>В настоящее время</b>	<b>Точки роста/учебные года</b>		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист )				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (МС и т.д.)				
7. Резерв управленческих кадров				
<b>Профессиональная компетентность</b>				
Методическая тема (тема самообразования:  год,  наименование  темы,  педагогические продукты)				

Разработка, апробация программ ( <i>указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы</i> )				
<b>Учебная деятельность</b> ( <i>качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА</i> )				

<p>Инновационная профессиональная деятельность (изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</p>				
<p>Участие в методической работешколы: -участие в работе МО; методического совета -член творческой, проблемной группы и т.д.</p>				
<p>Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)</p>				
<p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)</p>				
<p>Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)</p>				
<p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)</p>				
<p>Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых</p>				



<i>сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и.т.д.)</i>				
<i>Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)</i>				
<i>Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)</i>				
<i>Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет</i>				

<i>педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)</i>				
<i>Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)</i>				

**Информационная компетентность**

<i>Личный сайт (указать ссылку)</i>				
<i>Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах (наименование, ссылка)</i>				
<i>Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программы т.д.)</i>				

**Коммуникативная компетентность**

<i>Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)</i>				
---	--	--	--	--

**Правовая компетентность**

<i>Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)</i>				
---	--	--	--	--