

Утвержден
приказом
МБОУ «Левобережненская СОШ»
№401/2-ОД от 11.01.2021г

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Левобережненская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, с.Левобережное, ул. Гагарина,40**

1.3. Сведения о размещении объекта:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 этажей, 3320,0 кв. м²

Часть здания 1321,7 этажей (или на 857,3 этаже), 776,2 кв. м.

Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15,955 кв. м.

1.4. Год постройки здания **1971**, год последнего капитального ремонта – 2010г;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021год, нуждается в капитальном ремонте.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левобережненская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Левобережненская СОШ»).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, с. Левобережное, ул. Гагарина, 40.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

Обучающиеся, проживающие на территории села Левобережное доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **0**

3.2.2 время движения (пешком): **10-15 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДУ - (С,К)Г
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами. *(Приложение 2)*

Вход (входы) в здание:

Необходимо установить пандус на соответствующую высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы с двух сторон; отсутствуют высоты порогов входных дверей; двери с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения. *(Приложение 3)*.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски нужно приобрести мобильный подъемник;
- увеличим дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

• внутри школы оборудованы по три (женскую/мужскую) туалетных кабины, необходимо расширить дверные проемы в соответствии с нормативными требованиями в уличных туалетах расширить дверные проемы. (Приложение 4)

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Порог убрать у входа, сделать таблицу по Брайлю (информация об объекте). Сделать ограду на крыльце перила с 2-х сторон. Переделать поручни на пандусе. Установка светового и звукового маяка.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) сделать эвакуационный план по Брайлю	Сделать эвакуационный план по Брайлю. Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах, контрастная маркировка на лестничных маршах. Сделать пандус на эвакуационном выходе. Устранить пороги.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, (оборудовать

		учебные места для (К, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка кнопки вызова и тактильных обозначений, адаптировать санузел.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме, таблички по Брайлю на дверях кабинетов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Оформить в соответствии международным стандартам парковочные места для инвалидов. Нет тактильных табличек и направляющих полос.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, задерживающих закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2022 года в рамках исполнения программы доступности объекта (указывается наименование документа: программы, плана).

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Левобережненская СОШ» на 13 л.

Пэтажный план-1 л,

паспорт БТИ - на 13 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы директор школы Р.Д.Зайтаева
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора по УВР С.В.Товзуралиева
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Завед. по хозяйственной части Р.С.Вараев

(Подпись)