

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуально-маршрута и работы с молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю; учителю, имеющему профессиональные потребности и дефициты.

В рамках проведенного мониторинга профессиональных потребностей и педагогических дефицитов была выявлена группа педагогов с западаниями, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. общее количество таких педагогов составило 10 человек. Работа по индивидуальному образовательному маршруту велась с участием опытных педагогов, педагогов-методистов и контролировалась руководителем методического совета.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Левобережненская СОШ» работало 3 молодых и малоопытных учителей, в 2022-2023 – 5 молодых учителей. Основная часть – учителя начальной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов руководителями кафедр, наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) велась подготовка к Неделе молодого педагога;

- 5) проведена Неделя молодого педагога, итоги которой были обсуждены на совещании при заместителе директора по МС;
- 6) активно проводилась работа в Клубе молодого педагога, проведено 9 занятий;
- 7) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Тематика занятий Клуба «Молодой педагог»

Номер и форма проведения	Тема	Дата проведения	Задание	Исполнители
--------------------------	------	-----------------	---------	-------------

Информационно-образовательное занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	7 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники
Практико-ориентированное занятие № 2	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Портфолио достижений педагога	5 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО и ООО	9 ноября	Самостоятельное составление целей и задач	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	7 декабря	Разработка сценария мероприятия	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники
Практико-ориентированное занятие № 5	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС	11 января	Изучить техники быстрого восстановления	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники
Практико-ориентированное занятие № 6	Трудная ситуация на уроке и выход из нее. Совместное обсуждение возникших проблем на уроке	15 февраля	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники
Образовательное занятие № 7	Навыки коммуникации общения в современном образовании. Имидж современного учителя	15 марта	Изучить портфолио педагога-наставника по теме занятия	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники

Обучающее занятие №8	Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	19 апреля	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники
Итоговое занятие №9	Подведение итогов работы Клуба «Молодой педагог»	17 мая	Доработать план самообразования учителя на новый учебный год	Методист по МР Зоврабекова М.У., наставники

Банк молодых педагогов и их наставников

№ п. п.	ФИО молодого педагога	Занимаемая должность молодого педагога	ФИО наставника	Занимаемая должность наставника	Категория	Стаж работы
1	Манцуева Аминат Абазовна	Учитель чеченского языка и литературы	Косумова Иман Маусаровна	Учитель чеченского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	33
2	Алиева Элита Махомедовна	Учитель начальных классов	Базаева Яха Ханапиевна	Учитель начальных классов	Высшая	16
3	Булаева Аминат Магомедовна	Учитель Начальных классов	Умаева Яхита Махмаевна	Учитель начальных классов	-	37
4	Эльмерзаева Мата Умаровна	Учитель начальных классов	Байтулаева Аминат Камиловна	Учитель начальных классов	Высшая	36
5	Висаева Зезаг Осановна	Учитель биологии и	Зайтаева Румани Даналбеквна	Учитель Учитель биологии и	Высшая	20
6	Тазбаева Айзан Аслановна	Учитель математики	Асанаева Салижа Мусаевна	Учитель математики	высшая	27
7	Косумхаджиев Рамзан Мусаевич	Учитель физической культуры	Эльмерзаев Умар Бетербиевич	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	13
8	Алиева Асма Вахаевна	Учитель географии	Зайтаева Румани Даналбековна	Учитель биологии		20

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность. Все молодые педагоги приняли активное участие в апробации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Все учителя заполнили все формы апробации.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

В 2022-2023 учебном году в школе работает 8 молодых педагогов Составлен план работы с молодыми педагогами. В рамках плана сделано следующее:

- 1) Проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала).
- 2) Закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями.
- 3) Посещались уроки молодого специалиста руководителем кафедры, наставником. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителем, оказывалась методическая помощь, составлялись справки.
- 4) Активно проводилась работа в Клубе молодого педагога. Проведено 4 занятия.

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задание</i>
Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	6 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.
Практико-ориентированное занятие № 2	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках	2 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО и ООО	7 ноября	Самостоятельное составление целей и задач
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	16 декабря	Разработка сценария мероприятия

Практико-ориентированное занятие № 5	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО,ООО	11 января	Изучение требований обновлённых ФГОС к деятельности учителя на уроке
Практико-ориентированное занятие № 6	Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.	21 февраля	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков
Обучающее занятие № 7	Самообразование учителя	12 марта	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год. Изучить портфолио педагога-наставника

Выводы:

1. Доля педагогических работников школы, сопровождаемых педагогами-методистами, наставниками в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 22,8% .
2. Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников 2022-2023 года составляет 100%, так как в 2022-2023 учебном году в школе к категории молодых педагогов относится только 8 молодых педагогов;
3. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;

4. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

Методист

Зоврабекова М.У.