

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕВОБОЕРЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Протокол №4
Педагогического совета от 01.03.2023г.

Присутствовало:32 чел.

Тема педсовета: Итоги успеваемости за III четверть.

ПОВЕСТКА

1. О мероприятиях по введению ФГОС СОО.
- 2.О введении ФООП с сентября 2023года. Вынести на согласование проект ООП НОО на 2023 учебный год (в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992). Вынести на рассмотрение ФООП СОО.
3. Итоги успеваемости за III четверть 2022/2023 учебного года.
4. Результаты проверки электронного журнала.
6. Работа по духовно-нравственному воспитанию.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Согласовать локальные акты.

СЛУШАЛИ:

1. По первому и второму вопросу директор Зайтаева Р.Д. ознакомила с приказом с целью создания условий для планового введения ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года. В школе разработан план-график перехода на ФГОС СОО с 1 сентября 2023г. Запланированные мероприятия проходят согласно разработанному плану.

С сентября 2023 года введение ФООП является обязательным для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций. ФООП включают: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Все информационные материалы размещены на сайте <https://edsoo.ru/>. В школы разработаны «Дорожная карта по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ в МБОУ «Левобережненская СОШ», «Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП». В рамках первоочередных последовательных шагов по подготовке общеобразовательных организаций к реализации федеральных основных общеобразовательных программ Румани Даналбековна предложила изучить законодательства и новых учебно-методических документов, составление плана («дорожной карты») перехода на ФООП, создание рабочей группы, составление проекта новых общеобразовательных программ в соответствии с

ФООП, контроль соблюдения требований ФООП рабочей группой, подготовку педагогических работников к переходу на ФООП, ознакомление с изменениями родителей (законных представителей) обучающихся, издание приказа об утверждении новых ООП или внесении изменений в действующие. Среди направлений по сопровождению введения ФООП стоит выделить:

- ✓ информирование участников образовательных отношений;
- предварительный анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации ФООП;
- ✓ внесение изменений и дополнений в документы,
- ✓ регламентирующие деятельность образовательной организации, в связи с введением ФООП;
- ✓ обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ФООП.

Решили:

1. Продолжить реализацию плана-графика мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
2. Организовать информационно просветительскую работу с родителями по вопросам введения ФГОС СОО на постоянной основе.
3. Разместить информацию на официальном сайте ОО.

Принять к сведению и дальнейшему использованию ФООП и ФГОС СОО в работе.

4. организовать деятельность рабочей группы общеобразовательной организации по вопросам реализации федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в срок до 10 марта 2023 года;

5. составить план мероприятий («дорожную карту») по вопросам реализации федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в срок до 15 марта 2023 года;

6. Согласовать проект ООО НОО на 2023 уч.год. (в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992);

7. проекты основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом утвержденных федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

ПРОЕКТ

© Геращенко С.А., Диева Н.А., Зарубина Н.Л., Субботина И.Н. 5
основного общего и среднего общего образования, в срок до 1 апреля 2023 года;

- ✓ организовать работу предметных методических объединений

- ✓ общеобразовательных организаций по подготовке к переходу на федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в срок до 10 апреля 2023 года;
- ✓ внести необходимые изменения в соответствующие локальные акты общеобразовательной организации в связи с реализацией федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в срок до 30 августа 2023 года;
- ✓ организовать проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам подготовки общеобразовательной организации к переходу на федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в срок до 15 июня 2023 года.

Согласовали проект ООП НОО 2023г. (в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992) начальных классов на новый 2023-2024 уч. год.

По третьему вопросу **слушали:** зам. директора по УВР Асанаеву С.М. которая подвела общие итоги по успеваемости обучающихся МБОУ «Левобереженская СОШ» за III четверть 2022/2023 учебного года (справка прилагается) и озвучили результаты проверки электронного журнала.

По третьему вопросу слушали: зам. директора по УВР Асанаеву С.М. по существующим рискам школы, антирисковые и среднесрочные программы. Внесение изменений в ВСОКО по работе с обучающимися, имеющих пониженный уровень благополучия. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год
2. Создать комфортные условия для работы со слабыми учащимися.

- ✓ формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска
- ✓ составление списков учащихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся формирование банка данных о семьях учащихся группы риска проведение работы школы по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории
- ✓ организация системы дополнительных занятий
- ✓ организация досуга учащихся в каникулы

- ✓ систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость

Планируемый результат:

- ✓ создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей;
- ✓ учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- ✓ повышение уровня образовательных результатов учащихся, повышение мотивации к обучению;
- ✓ повышение уровня успешности повышение мотивации к учению;
- ✓ внедрение новых образовательных технологий;
- ✓ предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих;
- ✓ школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям – предметникам:

проводить индивидуальную работу с учащимися имеющими по предмету одну «4» и одну «3»;

проводить регулярную работу со слабоуспевающими учащимися, продумывать дифференцированные задания на каждый урок, разнообразить домашние задания с учетом уровней усвоения учебного материала.

- ✓ расширять зону самостоятельного мышления ученика;
- ✓ задания должны быть посильными для каждого ученика;
- ✓ поощрять обучающихся за правильное выполнение заданий;
- ✓ использовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
- ✓ стимулировать даже элементарные успехи;
- ✓ не торопить во время опроса с ответом, дать возможность его обдумать, ознакомиться с наглядными пособиями, схемами устранить пробелы в знаниях;
- ✓ создать условий для переживания школьниками успеха, стимулирование даже элементарных успехов;
- ✓ учитывать характер познавательной деятельности при объяснении нового материала слабоуспевающих школьников, темп их усвоения, более широко использовать наглядные средства обучения;
- ✓ чаще обращаться к слабоуспевающим обучающимся на уроках;
- ✓ помочь выработать у них соответственные формы дисциплинированного поведения. Успех здесь зависит от того, насколько сам ученик стремится искоренить свои недостатки, осознать свое поведение и контролировать его.

2. Классным руководителям:

- ✓ взять под особый контроль посещаемость уроков учащимися имеющими по итогам III четверти 2022/2023 учебного года более 40 уроков, пропущенных без уважительной причины (ежедневно).
- ✓ осуществлять постоянное взаимодействие с учителями - предметниками с целью предупреждения неуспеваемости данных учащихся по учебным предметам, проведения индивидуальной работы, принятия зачетов по пропущенному учебному материалу.

По четвертому вопросу слушали: Методиста Зоврабекову М.У. она рекомендовала провести совещание по использованию в работе методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По пятому вопросу слушали: Говдаеву М.Х. учитель истории и обществознания.

Духовно-нравственное воспитание учащихся сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Главная цель - формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Принципы духовно-нравственного воспитания.

1. Воспитание на традициях.
2. Принцип сотрудничества.
3. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
4. Системно-организованный подход.
5. Личностно-ориентированный подход.
6. Принцип сохранения исторической памяти.

7. Частью духовного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.

8. Воспитание гражданина страны является одним из главных условий национального возрождения.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

По шестому вопросу слушали: специалиста по ОТ Зайтаеву Р.Д. по вопросу о антитеррористической безопасности школы. Румани Даналбековна рассказала о функциях по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности. Напомнила присутствующим коллегам о главном документе в организации антитеррористической безопасности - Паспорте безопасности школы, о том, что одним из составляющих элементов физической охраны образовательного учреждения является пропускной режим.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об антитеррористической безопасности.
2. Учителям-предметникам, классным руководителям дежурить по школе по графику, провести классные часы, беседы, родительские собрания на данную тему, подготовив памятки об антитеррористической безопасности.

Решение педагогического совета

1. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающегося и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «достаточно высокий» уровни, через усовершенствование воспитательной среды школы.

2. Ответств.: Кл. рук. 1-9-х кл. Срок: постоянно.

3. Учителям-предметникам при отборе материалов к уроку руководствоваться воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность.

Ответств.: Кл. рук. 1-9 -х кл. Срок: постоянно

Председатель:
Секретарь

Р.Д.Зайтаева
С.М.Асанаева

