**Положение**

**о профсоюзном кружке**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**
2. Профсоюзный кружок – объединение единомышленников, призванное вести работу среди работников школы – членов Профсоюза, по уставной, правовой, законодательной деятельности.
3. Деятельность кружка направлена на рост правовой грамотности членов Профсоюза; на углубленное изучение трудового законодательства, а также на мотивацию профсоюзного членства.
4. Кружки оказывают практическую помощь первичным профсоюзным организациям в пропаганде профсоюзного движения.
5. Учебная работа кружка тесно связана с жизнью коллектива.

**II. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ КРУЖКА.**

1. Кружок создается первичными профсоюзными организациями и имеет не менее 5 слушателей.
2. Подготовка заседания осуществляется непосредственно руководителем кружка на основании методических материалов рессовета Профсоюза.
3. Руководитель несёт ответственность за достоверность излагаемого материала, касающегося Законов РФ, ЧР, других нормативных актов. Не допускается их искажение или неверная трактовка членами кружка.
4. Первичная профсоюзная организация может дать руководителям кружков согласие на обучение и среди не членов Профсоюза.

**III.СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.**

Содержание работы профсоюзного кружка строится по направлениям:
    1.Обучение актива.
    2.Подготовка методических материалов.
    3.Заседания круглых столов, деловые встречи, деловые игры.
    4.Практические занятия.
    5.Анкетирование.
    6.Тестирование.
5. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.**
6. 1. Наличие плана работы.
7. Создание библиотечки методической и нормативно-правовой литературы

  Задачи профсоюзного кружка:

•        *распространение информации среди всех членов коллектива*

•        *разъяснение правовых нормативных актов*

•        *повышение правовой грамотности членов профсоюза*

•        *вовлечение в общественную работу большей части членов профсоюза*

•        *развитие независимости мышления и активности членов профсоюза*

•        *оказание практической помощи в решении проблемных ситуаций*

 **ПРИНЦИПЫ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ:**

***Равенство и демократия.***Работа кружка базируется на принципе равенства среди участников. Демократия и демократические принципы — суть деятельности кружка. Здесь всегда царит неформальный дух. Лидер всегда старается в непринужденной манере инспирировать диалог, обмен информацией, взглядами.

***Опыт и сотрудничество*.**Работа в кружке должна начинаться с опыта и знаний участников. Начиная с их повседневного опыта, обозначения проблем, участники приносят новые знания в учебный кружок. Работа и прогресс учебного кружка характеризуются кооперацией и сотрудничеством, с помощью которых люди взаимно разделяют и решают задачи. Участники ассистируют друг другу, а не соревнуются.

***Свобода и право ставить собственные задачи*.**Цель учебного кружка определяется участниками и основывается на их нуждах и желаниях. Кружок, организуемый внутри организации, всегда должен будет работать в рамках целей данной организации. Свобода идет рука об руку с ответственностью. Участники кружка сами отвечают за то, как они работают, как идет учеба.

***Преемственность, планирование и активное участие*.**Преемственность означает то, что учеба должна быть организована и спланирована. Задачи кружка, выработанные или принятые участниками, предполагают определенный план занятий по их достижению. Участники должны быть активно вовлечены. Активный вклад участников — это то, на чем строится деятельность учебного кружка. Люди лучше учатся, когда они активны. Они не смогут разделять ответственность не действуя, не принимая решений.

**Рекомендациии**

**Рессовета по организации работы профсоюзных кружков**

1. ***Порядок ведения заседания профсоюзного кружка руководителем***
* вовлекает всех членов кружка в работу;
* следит за тем, чтобы участники дискуссии слушали выступления других и учитывали мнение каждого;
* время от времени подводит промежуточный итог дискуссии;
* фиксирует выводы, но не оценивает их;
* поддерживает доброжелательную атмосферу на занятии кружка;
* проводит четкую разделительную линию между своим личным мнением и ролью ведущего дискуссии;
* ставит вопрос: Что дают новые знания, носят ли рассматриваемые вопросы практический характер с последующим их применением и выполнением.
1. ***Формы проведения кружка***
* деловые игры;
* мозговая атака;
* обсуждение конкретных проблем, вопросов, ситуаций;
* тематические дискуссии;
* решение ситуационных задач;
* разработка конкретных проектов и организация их обсуждений;
* тестирование;
* консультирование;
* метод нахождения и приведения в действие резервов;
* метод обнаружения и устранения ошибок;
* ролевые игры;
* разговор с экспертом.
1. ***Обязанности руководителя профсоюзного кружка:***
* дает вводную информацию;
* выступает по обсуждаемому вопросу;
* дает дополнительную информацию и привлекает слушателей к поиску

ответов в имеющихся нормативно-правовых документах;

* руководит обсуждением темы; организует обмен мнениями по

проблеме;

* нацеливает на постановку вопросов по существу высказывания каждого слушателя;
* подводит итоги обсуждения;
* в случае необходимости предлагает оформить предложения в адрес
* профкома, администрации;
* закрывает занятие; обсуждает следующую тему занятий или ждет

предложений от коллег;

* осуществляет связь между кружком, профсоюзной организацией и администрацией по вопросам, возникшим в ходе обсуждения проблемы.
1. ***Участие членов кружка на заседании***
* активно слушают, осмысливают информацию;
* участвуют в обсуждении проблемы;
* анализируют имеющиеся нормативно-правовые документы, применяют

их для доказательств; избегают их произвольной трактовки;

* ищут пути разрешения проблемы, применяют при этом ранее

полученную информацию;

* самостоятельно делают выводы, фиксируют полученные знания;
* отмечают юридически грамотные высказывания, ставят уточняющие
* вопросы, выделяют главное;
* участвуют в коллективном обсуждении идеи заключительного

документа;

* оценивают результаты обсуждения проблемы;
* совместно с руководителем определяют тему следующего занятия к получают домашнее задание по теме.
1. **Примерные темы для проведения занятий профсоюзного кружка.**
	1. Организация посещения святых мест.
	2. Встречи педагогов с имамами районов.
	3. Лекции на духовно-нравственную тематику.
	4. Мовлиды по значимым дням.
	5. Бусулба деза денош – хьехам бар (богословы, духовные лица).
	6. Лекция на тему: «Рольл и место чеченской женщины в обществе».
	7. Трудовые отношения в сфере образования. Срочный трудовой договор.
	8. Индивидуальные трудовые споры, коллективные трудовые споры и их разрешение на основе вайнахского менталитета.
	9. Ведение коллективных переговоров, коллективный договор образовательного учреждения.
	10. Порядок увольнения работников по инициативе администрации
	11. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина
	12. Порядок ведения трудовых книжек
	13. Правовой механизм распределения учебной нагрузки
	14. Заработная плата работников образования по новой системе оплаты труда (НСОТ)
	15. Охрана труда, роль профсоюзной организации в этом вопросе
	16. Роль профсоюзных организаций в защите прав и профессиональных интересов работников.
	17. Изучаем Законы РФ: «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «Об образовании», «О порядке разрешения коллективных трудовых споров», «О коллективных договорах и соглашениях». Кодекс Законов о труде, «О государственных пенсиях в РФ» и т.д.
	18. Права и обязанности педагогических работников
	19. Аттестация педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
	20. Изучение правовых актов о порядке назначения пенсии за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в образовательных учреждениях.
	21. Рабочее время и время отдыха работников
	22. Порядок предоставления отпусков, их продолжительность и оплата
	23. Порядок формирования и использования фонда доплат и надбавок
	24. Здоровье учителя. Встреча с врачами.
	25. Социальная защита молодого учителя
	26. Устав Профсоюза работников образования и науки РФ
	27. Страницы истории Профсоюза работников образования и науки
	28. Права и обязанности членов Профсоюза, выборных профсоюзных органов.
	29. О роли профсоюзного собрания.
	30. Мотивированное мнение профсоюзного комитета.
	31. Трудовой Кодекс РФ и права профсоюзного комитета.
	32. Обсуждение проблем, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
	33. Обсуждение материалов газеты «Мой Профсоюз».