

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЛЕВОБЕРЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Левобережненская СОШ»)
Муниципальни учреджени «Невран к1оштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йкъарадешаран учреджени
«ЛЕВОБЕРЕЖНЕНСКИ ЙКЪБЕРА ЙКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУ «Левобережненски ЙЙШ»)

ПРОТОКОЛ СОВЕЩАНИЯ С УЧЕНИКАМИ

16.09.2025г.

№1

с. Левобережное

Тема совещания: «Разъяснение принципов средневзвешенного оценивания учебных достижений и организации промежуточной аттестации»

Место проведения: актовый зал.

Присутствовали: Учащиеся школы, Классные руководители, Заместитель директора по УР (Асанаева С.М), Учителя-предметники.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Что такое средневзвешенный балл и зачем он нужен?
2. Объяснение системы весов (коэффициентов) для различных видов учебной деятельности.
3. Алгоритм расчета средневзвешенного балла.
4. Результаты организации промежуточной аттестации в рамках новой системы оценивания.
5. Где и как ученики могут отслеживать свои текущие результаты?
6. Ответы на вопросы учащихся.

По повестке дня выступили:

1. По первому вопросу выступил(а) Асанаева С.М:

Разъяснила, что средневзвешенный балл — это не просто среднее арифметическое, а более точный показатель учебных достижений, который учитывает важность каждого вида работы. Цель внедрения системы —

объективно оценить усилия ученика, где итоговая контрольная работа "весит" больше, чем домашнее задание.

2. По второму вопросу выступил(а) региональный методист Хасалиева Н.А:

Была представлена единая шкала весов для всех учебных предметов, Учащимся были розданы памятки с данной шкалой.

3. По третьему вопросу выступила Зоврабекова М.У:

Наглядно, на примере, был показан расчет средневзвешенного балла.

Пример:

У ученика по математике:

- Домашняя работа (вес 1): "5"
- Самостоятельная работа (вес 2): "4"
- Контрольная работа (вес 3): "3"

Расчет:

$$(5 * 1) + (4 * 2) + (3 * 3) = 5 + 8 + 9 = 22$$

$$\text{Сумма весов: } 1 + 2 + 3 = 6$$

$$\text{Средневзвешенный балл} = 22 / 6 \approx 3.67$$

Было подчеркнуто, что электронный журнал производит этот расчет автоматически.

4. По четвертому вопросу выступила зам. директора по УР Асанаева С.М. проанализировала результаты промежуточной аттестации и отметила:

- Повышение объективности оценивания образовательных результатов;
- Необходимость корректировки весовых коэффициентов для отдельных видов работ.

Педагог-психолог Зоврабекова Х.У. представила анализ адаптации обучающихся к новой системе оценивания.

5. По пятому вопросу выступила Асанаева С.М. зам.директора по УР:

Салижа Мусаевна проинформировала учащихся, что они и их родители могут в любое время видеть все свои оценки, а также текущий средневзвешенный балл по каждому предмету в электронном дневнике (например, Дневник.ру и т.п.). Была показана краткая инструкция на слайде, как найти этот показатель в системе.

6. По шестому вопросу (вопросы учащихся)

Были даны ответы на следующие вопросы:

- Вопрос: «Если я получил(а) "2" за контрольную (вес 3), можно ли ее исправить?»
- Ответ: Да, в соответствии с правилами школы, вы можете пересдать материал, но оценка за пересдачу может иметь стандартный вес (2) или иной, по решению учителя. Это нужно уточнять у преподавателя.
- Вопрос: «Влияет ли средневзвешенный балл на итоговую оценку за четверть/триместр?»
- Ответ: Да, итоговая оценка выставляется на основе средневзвешенного балла. Как правило, она является результатом автоматического расчета, но окончательное решение принимает учитель с учетом динамики и других факторов.
- Вопрос: «Где можно посмотреть вес каждой конкретной оценки?»
- Ответ: В электронном дневнике рядом с оценкой часто стоит ее вес или тип работы (например, "КР" - контрольная работа). Если этого нет, необходимо спрашивать у учителя-предметника.

Решения и рекомендации, принятые по итогам совещания:

1. Учащимся рекомендовано:

- Внимательно относиться к каждому виду работы, понимая его "ценность".
- Регулярно отслеживать свой средневзвешенный балл в электронном дневнике.
- В случае вопросов по весу или отсутствию оценки обращаться к учителю-предметнику или классному руководителю.

2. Классным руководителям поручено:

- Провести дополнительную разъяснительную работу с родителями на ближайшем родительском собрании.
- Довести информацию о шкале весов до сведения всех родителей.

Председатель собрания:

Р.Д.Зайтаева

Секретарь:

Асанаева С.М

Подписано цифровой подписью: Зайтаева Румани
Даналбековна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва,
C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа Дата:
21 Октябрь 2025 г. 14:49:14